

«Согласовано»

Заместитель главы администрации  
Кировского района Санкт-Петербурга

С.А.Ларченко

« \_\_\_\_\_ »

2021г.



«Принято»

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 40  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 15.01.2021г.

«Утверждено»

Приказ № 3 п.1 от 15.01.2021г.  
Заведующий ГБДОУ детского сада № 40  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Н.В.Соснина



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
на период 2021 – 2025 годов  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 40 комбинированного вида  
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт- Петербург

2021

| № п/п | Оглавление                                                                                                                                                                                                                                                                        | Страница                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1     | Паспорт Программы развития                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                          |
| 2     | Информационная справка об учреждении                                                                                                                                                                                                                                              | 6                          |
| 3     | Анализ текущего состояния образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                            | 7                          |
| 4     | Аналитико-прогностическое обоснование программы                                                                                                                                                                                                                                   | 13                         |
| 5     | Концепция Программы развития                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                         |
| 6     | Описание цели и задачи развития дошкольного образовательного учреждения                                                                                                                                                                                                           | 16                         |
| 7     | Сроки реализации Программы развития                                                                                                                                                                                                                                               | 16                         |
| 8     | Перечень, краткое описание и механизм реализации проектов Программы развития:<br>8.1. Проект «Ребёнок с ОВЗ в современном мире»»;<br>8.2. Проект «Здоровье»;<br>8.3. Проект «Поддержка семей с детьми»<br>8.4. Проект «Педагог будущего»;<br>8.5. Проект «Социальное партнёрство» | 18<br>20<br>21<br>23<br>25 |
| 9     | Механизм управления Программой развития                                                                                                                                                                                                                                           | 26                         |
| 10    | Система организации контроля за выполнением Программы развития                                                                                                                                                                                                                    | 27                         |
| 11    | Индикатор эффективности реализации Программы развития в динамике на период 2021-2025 годов                                                                                                                                                                                        | 27                         |

**1. ПАСПОРТ**  
**Программы развития ГБДОУ детского сада № 40**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**  
**на период 2021-2025 годов**

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Наименование и статус программы развития    | Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ детского сада № 40 Кировского района Санкт-Петербурга) с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее - Программа) является локальным нормативным актом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.Основания для разработки Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642;</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>• Майский указ Президента России В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204;</li> <li>• Национальный проект «Образование», 21.12.2019 год;</li> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>• Постановление правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453 «О Государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 год» (с изменениями на 23.07.2019);</li> <li>• Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении Модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО;</li> <li>• Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2020-2024 годов;</li> <li>• Устав Государственного бюджетного дошкольного</li> </ul> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | образовательного учреждения детского сада № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию 23.08.2015 за № 3763-р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.Цель Программы                     | Поддержка тенденции изменений и главные направления обновления содержания образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 40 на основе инновационных процессов и современных требований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.Задачи Программы                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить предоставление качественных образовательных и коррекционных услуг, путём совершенствования системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР);</li> <li>• Совершенствовать систему здоровьесформирующей деятельности ГБДОУ детский сад № 40 Кировского района, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>• Создать эффективную модель взаимодействия с родителями (законными представителями), развить систему повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ;</li> <li>• Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 40 путём создания механизма мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</li> <li>• Расширить взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</li> </ul> |
| 5.Приоритетные направления Программы | <p>Обеспечение качества дошкольного образования;</p> <p>Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ОВЗ на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствование формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;</p> <p>Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;</p> <p>Совершенствование работы с педагогическими кадрами, ведущей к повышению уровня их профессионального мастерства;</p> <p>Совершенствование системы социального партнерства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.Основные проекты                   | <p>1. Проект «Ребёнок с ОВЗ в современном мире»»;</p> <p>2. Проект «Здоровье»;</p> <p>3. Проект «Поддержка семей с детьми»</p> <p>4. Проект «Кадры. Современные требования»;</p> <p>5. Проект «Социальное партнёрство»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.Сроки реализации Программы         | 2021-2025 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8.Этапы реализации Программы         | <p><b>Первый этап 2021-2022 гг. - ФОРМИРУЮЩИЙ:</b> формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 40 Кировского района.</p> <p><b>Второй этап 2022-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ:</b> активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 40 Кировского района.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ:</b><br>анализ эффектов реализации программы развития ГБДОУ детского сада № 40 Кировского района                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9. Финансовое обеспечение программы                              | Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, Федеральные и городские адресные программы, депутатская помощь муниципального округа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10. Система организации контроля выполнения программы            | Контроль за реализацией осуществляют: Административно-управленческий аппарат ГБДОУ детского сада № 40 Кировского района. Ежегодный публичный отчет о результатах реализации Программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11. Ответственный исполнитель программы: ФИО, должность, телефон | Соснина Надежда Викторовна, заведующий ГБДОУ детского сада № 40 Кировского района Санкт-Петербурга,<br>750-26-57                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12. Ожидаемые результаты реализации программы                    | <p>1. Проект «Ребёнок с ОВЗ в современном мире»»;<br/>Создано единое образовательное пространство, объединившее обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе при поддержке у дошкольников любознательности и инициативы, а также за счет внедрения современных образовательных технологий.</p> <p>2. Проект «Здоровье»;<br/>Усовершенствована система здоровьесберегающей деятельности ГБДОУ детского сада № 40, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>3. Проект «Поддержка семей с детьми»;<br/>Создана эффективная модель взаимодействия с родителями (законными представителями), повышена удовлетворённость качеством образовательных услуг в соответствии с показателями независимой оценки качества образования;</p> <p>4. Проект «Кадры. Современные требования» (ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого»;<br/>Внедрена Федеральная Программа педагогического роста профессиональной компетентности педагогических работников, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам;</p> <p>5. Проект «Социальное партнёрство»;<br/>Создано взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования ГБДОУ детского сада № 40 Кировского района Санкт-Петербурга в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p> |

## **2. Информационная справка**

### **о Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является дошкольной образовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа:

198260, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 94, литера А.

Телефон/факс: (812)750-26-57; (812) 620-83-41.

Электронная почта: [dou40@kirov.spb.ru](mailto:dou40@kirov.spb.ru)

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение создано в 1971 году. Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности в соответствии с лицензией на образовательную деятельность: серия 78Л02 № 0001583 от 30.12.2016 г № 2633 выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Срок окончания действия лицензии: бессрочно.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи,);
- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)
- присмотр и уход за детьми.

Обучение осуществляется на русском языке, в очной форме.

Право на занятие педагогической деятельностью в Образовательном учреждении имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Образовательное учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание). Режим работы Образовательного учреждения: понедельник – пятница с

07.00 до 19.00) Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Организация питания в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Режим питания детей 4-х разовый (первый завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник).

### **3. Анализ текущего состояния образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с Законом РФ «Об образовании» обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений речи, психических функций.

Образовательная деятельность строится на основе учебного плана и календарного учебного графика ГБДОУ детского сада № 40, осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ 40) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Реализуемые в ГБДОУ Программы:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада № 40 Кировского района Санкт-Петербурга
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития ГБДОУ детского сада № 40 Кировского района Санкт-Петербурга

**На 1 сентября 2020 года функционирует 11 компенсирующих групп наполняемостью 140 детей:**

Группы компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи (110 детей):

- Группа № 1 - средняя – 12 детей
- Группа № 2 - старшая 14 детей
- Группа № 3 - подготовительная к школе 14 детей
- Группа № 4 – подготовительная к школе - 14детей
- Группа № 5 - средняя 13 детей
- Группа № 6 - старшая 15 детей
- Группа № 7 – подготовительная к школе – 14 детей
- Группа № 8 - старшая - 14 детей

Группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития (30 детей)

- Группа № 1 – разновозрастная - 10детей
- Группа № 2 – разновозрастная - 10 детей
- Группа № 3 – разновозрастная - 10 детей

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с

ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Процесс образования подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной Программы дошкольного образования.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОО осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Содержание форм при этом меняется в зависимости от возраста детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (лепка, аппликация, рисование), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

### **Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Здоровье детей, посещающих ДОО, является предметом пристального внимания педагогического коллектива и медперсонала с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний;
- Индивидуальный подход к питанию аллергиков;
- Детский массаж (для детей с нарушениями речи и задержкой психического развития по медицинским показаниям);
- «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна;
- Дыхательная гимнастика;
- Гимнастика для осанки;
- Гимнастика для глаз.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось медсестрой по массажу, врачом-педиатром детской поликлиники № 57, старшей медсестрой детской поликлиники № 57. В отчетном году, в течение учебного года, проводилась оздоровительная и лечебно-профилактическая работа. Согласно индивидуального маршрута оздоровления, дети получали массаж 2 раза в год. Во всех группах проводились физкультурные занятия, включая игровые занятия на свежем воздухе. Во всех возрастных группах проводились корригирующая гимнастика (дыхательная, зрительная), профилактика плоскостопия и

нарушения осанки, оздоровительные игры. Для снятия усталости детей и умственной нагрузки, в течение дня, проводились динамические паузы после каждого занятия не менее 10 минут, физкультурные минутки в ходе занятия, подвижные, хороводные и спортивные игры согласно графика двигательной активности.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

#### Данные по травматизму

|           | На занятиях | В режимных моментах | На прогулке |
|-----------|-------------|---------------------|-------------|
| 2017-2018 | -           | -                   | -           |
| 2018-2019 | -           | -                   | -           |
| 2019-2020 | -           | -                   | -           |

#### Анализ заболеваемости воспитанников

| Тема                            | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|---------------------------------|----------|----------|----------|
| Число заболеваний за год        | 172      | 202      | 180      |
| Пропусков 1 ребенком по болезни | 12,5     | 14,2     | 12,7     |

#### Анализ по группам здоровья детей:

|                 | 2017 уч.г.                   | 2018 уч.год                 | 2019 уч.год                    | 2020 уч год                  |
|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Группа здоровья | Дошкольный возраст 146 детей | Дошкольный возраст 137детей | Дошкольный возраст 144 ребенка | Дошкольный возраст 140 детей |
| 1 группа        | нет                          | нет                         | нет                            | Нет                          |
| 2 группа        | 102 ребёнка                  | 96 детей                    | 89                             | 80                           |
| 3 группа        | 30 детей                     | 26 детей                    | 42                             | 52                           |
| 4 группа        | нет                          | нет                         | нет                            | Нет                          |
| 5 группа        | 14 детей                     | 15 детей                    | 13                             | 8                            |

Большое внимание в учреждении уделяется обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи. Для решения этой задачи педагогом-психологом проводились консультации родителей по результатам диагностического исследования, по индивидуальным проблемам развития и воспитания детей. Родителей интересовали интеллектуальные, поведенческие, социально-эмоциональные и личностные проблемы детей. Консультирование проводилось и в форме опосредованного консультирования со сменой материалов на стенде «Психолог советует», а также в форме интерактивного дистанционного взаимодействия.

| Социальный статус семей | Образовательный уровень семей           |
|-------------------------|-----------------------------------------|
| Полные семьи – 88%      | Высшее: мамы-51%, папы- 47%             |
| Неполные семьи – 3%     | Среднее специальное: мамы-43%, папы-45% |
| Многодетные семьи – 8%  | Среднее: мамы-6%, папы-8%               |

### Оценка кадрового обеспечения

ГБДОУ укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием – 41 человек. 1 старший воспитатель, 22 воспитателя, 11 учителей-логопедов, 3 учителя-дефектолога, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог.

| Критерии педагогического состава | Показатели (человек/%)                                                                                                                                  |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возраст:                         | До 30 лет -5% (2 человека)<br>От 30 до 40 лет – 17% (6 человек)<br>От 40 до 55 лет – 47% (20 человек)<br>От 55 и старше – 32% (13 человек)              |
| Педагогический стаж              | До 5 лет –5% (2 человека)<br>До 10 лет – 12% (5 человек)<br>До 15 лет – 10% (4 человека)<br>Свыше 15 лет – 73% (30 человек)                             |
| Образование                      | Высшее профессиональное – 59% (32 человека)<br>Среднее профессиональное – 31% (9 человек)                                                               |
| Квалификационная категория       | С высшей квалификационной категорией – 59% (26 человек)<br>С первой квалификационной категорией – 33% (15 человек)<br>Без категории – 2,5 % (1 человек) |

В соответствии с планом методического сопровождения в ДОУ, педагогический коллектив работал над реализацией ФГОС дошкольного образования. Было организовано сопровождение реализации ФГОС ДО:

- Участие педагогов в работе творческих групп района, в деятельности образовательных мероприятий, методических объединениях по проблемам реализации ФГОС ДО.

- Создание условий для участия педагогов в районных и городских конкурсах педагогических достижений.

- Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ в реализации ФГОС.

### Участие ДОУ в конкурсном движении

| Педагоги (педагогические конкурсы) |                                                    |                                   |
|------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Участники (количество)             | Название конкурса (уровень его проведения)         | Количество победителей и призёров |
| 1                                  | Район. Конкурс педагогических достижений           | 0                                 |
| 2                                  | Район. «Лучший проект-2020»                        | 2                                 |
| 2                                  | Район. «Семья и детский сад – территория здоровья» | 2                                 |

|   |                                                     |   |
|---|-----------------------------------------------------|---|
| 5 | Район «Моё Вдохновение»                             | 3 |
| 3 | Район «Методическая разработка мероприятия по ПДТТ» | 3 |

**Педагогические работники нашего ДОО активно участвовали в методической деятельности района, города в статусе выступающих**

| Мероприятия | Название                                                                                                                                                                          | Количество педагогов |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Район       | Семинар «Проектная деятельность в практике работы учителя-логопеда»                                                                                                               | 1                    |
|             | Научно-практическая конференция «Современные тенденции образования детей с нарушением речи»                                                                                       | 1                    |
|             | «Эффективные педагогические технологии в соответствии с ФГОС ДО»»                                                                                                                 | 3                    |
|             | Семинар «Третий уровень речевого развития. Содержание коррекционного развития» - «Работа над словообразованием и словоизменением у детей с ОНР»                                   | 1                    |
|             | Творческая группа «Развитие связной речи у детей с ОВЗ»                                                                                                                           | 2                    |
|             | Семинар «На пути к мастерству»                                                                                                                                                    | 3                    |
|             | Творческая группа «Формирование двигательных навыков детей пятого года жизни средствами подвижной игры»                                                                           | 1                    |
|             | Семинар «Профилактика дисграфии у детей дошкольного возраста»                                                                                                                     | 1                    |
| Город       | Семинар «Сударушка»                                                                                                                                                               | 1                    |
|             | Семинар «Танцевальный калейдоскоп»                                                                                                                                                | 1                    |
|             | Логопедический марафон «Познание. Творчество. Развитие» Стендовый доклад по квест-игре «Цветик-семицветик» - знакомство детей с задержкой психического развития с цветами радуги. | 5                    |
|             | Научно-практический семинар. «Неврозы у дошкольников и способы работы с ними»                                                                                                     | 1                    |

#### **Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов**

Один раз в три года педагоги повышают свою профессиональную квалификацию

| Количество прошедших обучение | Количество часов, название курса   | Место прохождения    |
|-------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| 2 педагога                    | 108 ч. «Содержание и методы работы | ООО, «Центр Развития |

|             |                                                                                                                                            |                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|             | логопеда в дошкольном образовательном учреждении»                                                                                          | Образования»»»           |
| 1 педагог   | 72 ч «Организация музыкальной деятельности детей через призму профессионального стандарта и ФГОС дошкольного образования»                  | ООО ЦОУ «Невский Альянс» |
| 1 педагог   | 72 ч «Физическая культура в дошкольном детстве в логике ФГОС»                                                                              | ООО ЦОУ «Невский Альянс» |
| 24 педагога | 72 ч. «Содержание и технологии логопедической работы по устранению тяжелого нарушения речи (ТНР) у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | ООО ЦОУ «Невский Альянс» |

Из всего педагогического состава:

- Знаком мэра города «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 1 педагог;
- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 3 педагога
- Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» – 1 педагог
- Почетной грамотой Минобрнауки РФ – 2 педагога
- Все педагоги имеют грамоты или благодарственные письма районного уровня.

Стоящие перед современным педагогом проблемы требуют от него владения информационными технологиями, умения эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовности осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Поэтому, проблема подготовки воспитателя ДОО к педагогической деятельности, как к творческому процессу, приобретает в настоящее время особую значимость. «Сегодня востребован не просто воспитатель, а педагог – исследователь, педагог – психолог, педагог – технолог». Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание учебно-воспитательного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя и внутренняя оценка качества образования. Цель внутреннего контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,

- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В федеральном стандарте (п. 3.2.3) четко прописано, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения задачи индивидуализации образования и оптимизации работы с группой. Поэтому педагогическая диагностика программы предполагает ведение карт наблюдений детского развития, позволяющих фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.), игровой деятельности, познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности), проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность), художественной деятельности, физического развития.

#### **4. Аналитико-прогностическое обоснование программы**

##### **Анализ потенциала развития ГБДОУ**

Статус ДОУ определен его **положительными результатами**:

Программа развития учреждения на 2015-2020 год выполнена в полном объеме.

За 2015-2020 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- функционирует официальный сайт ДОО
- 100% педагогов ДОУ прошли обучение по направлению реализации ФГОС ДО; по направлению коррекционной работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи и детьми с задержкой психического развития.
- 100% педагогов прошли обучение по направлению реализации ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа;
- накоплен практический опыт образовательной и коррекционной деятельности в ДОУ;
- статус дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида: наличие групп для детей с нарушениями речи, с задержкой психического развития

- наличие в штате ставок учителей-логопедов, учителей-дефектологов для коррекционной работы с детьми;
- предоставление медицинских услуг (массаж) для воспитанников коррекционных групп
- стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования
- откорректирована система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей;
- структура предметно-развивающей среды в целом позволяет осуществлять всестороннее развитие личности дошкольника и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ и групп в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа и учета особенностей и коррекции недостатков их развития.
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- ДООУ осуществляет постоянный мониторинг оценки качества своей деятельности путем ежегодного анкетирования родителей по вопросу оценки качества работы.
- Ежегодно не менее 90 % родителей положительно оценивают работу ДООУ.

**ВЫВОДЫ:** Статус ДООУ определен его положительными результатами:

- В дошкольном образовательном учреждении сформирован стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив единомышленников, который способен решать стоящие перед дошкольным учреждением задачи;
- Дошкольное образовательное учреждение расширяет деловые связи с социальными партнерами, родителями для повышения качества образования;
- Структура предметно-развивающей среды в целом позволяет осуществлять всестороннее развитие личности дошкольника и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ГБДОУ детского сада № 40 и групп в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа и учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Существует ряд проблем, которые необходимо постоянно решать для соответствия уровню современного детского сада:

- Остается актуальной проблема своевременного и постоянного повышения профессиональной компетенции педагогов ГБДОУ детского сада № 40, в том числе использование инновационных образовательных технологий в работе с дошкольниками и современных методов организации образовательного процесса;
- Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;

- Для социализации детей с ОВЗ необходимо постоянное оказание помощи, поиск новых решений в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями детей;
- Недостаточно активное участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе ДОУ;
- Внедрение Профессионального стандарта и цифровизация образования с недостаточным оснащением современными техническими средствами создаёт психологическое напряжение в работе педагогического коллектива;

Дефицит финансовых ресурсов сдерживает совершенствование условий развития ГБДОУ детского сада № 40, необходимых для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. Ощущается дефицит технических средств обучения, современного игрового оборудования, развивающих дидактических игр и игрушек, программно-методических пособий.

## **5. Концепция программы развития**

Концепция Программы развития основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

ГБДОУ детский сад № 40 Кировского района создаёт оптимальные условия для гармоничного развития личности ребёнка путем единства обучения и воспитания.

ГБДОУ детский сад № 40 Кировского района готовит воспитанников как к продолжению образования в школе, так и к применению полученных компетенций в жизни, социализации в обществе.

В основе данной концепции лежат следующие научные принципы:

- принцип гуманизации образования, включающий антропологический подход к изучению личности каждого ребенка, его способностей, особенностей и создание условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей; ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;
- принцип демократизации системы образования, включающий соблюдение неотъемлемых прав участников образовательного процесса;
- принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;
- принцип сотрудничества с наукой, включающий наукоориентированность жизнедеятельности дошкольного учреждения;
- принцип непрерывности образования.

В ГБДОУ детском саду № 40 Кировского района образовательный процесс должен строиться вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребёнком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической

педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком.

Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность ГБДОУ детского сада № 40 Кировского района находится в режиме обновления содержания, использование новых методов и приемов, образовательных технологий.

В основе концепции развития ГБДОУ детского сада № 40 Кировского района лежит возможность: комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

## **6. Описание цели и задач развития учреждения**

Целью Программы развития является поддержка тенденции изменений и главные направления обновления содержания образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 40 Кировского района Санкт-Петербурга на основе инновационных процессов и современных требований.

Достижение цели Программы развития обеспечивается решением следующих задач:

- Обеспечить предоставление качественных образовательных и коррекционных услуг, путём совершенствования системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР);
- Совершенствовать систему здоровья формирующей деятельности ГБДОУ детский сад № 40 Кировского района, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья;
- Создать эффективную модель взаимодействия с родителями (законными представителями), развить систему повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ;
- Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 40 путём создания механизма мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- Расширить взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

## **7. Сроки реализации Программы развития**

Срок реализации Программы развития 2021 – 2025 годы в три этапа. Этапы реализации Программы развития следующие:

**Первый этап 2021-2022 гг. - формирующий:**

- формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 40 Кировского района СПб.
- запуск подпрограмм;

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- разработка материалов для проведения мониторинга результатов реализации Программы;

**Второй этап 2022-2024 гг. - конструктивный:**

- активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 40 Кировского района.
- реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- развитие кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения;
- мероприятия по сбору и анализу результатов мониторинга реализации Программы
- рефлексия хода и результатов образовательной деятельности и внесение корректив.

**Третий этап 2024-2025 гг. аналитико-результатирующий:**

- анализ эффектов реализации программы развития ГБДОУ детского сада № 40 Кировского района;
- прогнозирование и конструирование дальнейших направлений и механизмов развития дошкольного образовательного учреждения.

## **8. Перечень, краткое описание и механизм реализация проектов Программы развития:**

### **8.1. Проект «Ребёнок с ОВЗ в современном мире»**

Задачи: создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе при поддержке у дошкольников любознательности и инициативы, а также за счет внедрения инновационных образовательных технологий.

Совершенствовать доступную развивающую предметно-пространственную среду воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

| <b>№ п.п</b> | <b>Мероприятия проекта</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Планируемый результат</b>                                                                                   | <b>Сроки проведения</b>       | <b>Финансирование</b> | <b>Ответственные</b>                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1            | Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 40 Кировского района Санкт-Петербурга.                                                                                             | Аналитическая справка.<br>Мониторинг социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ.                          | Ежегодно<br>2021-2025         | Без финансирования    | Заведующий,<br>Старший воспитатель,<br>Воспитатели,<br>специалисты |
| 2            | Создание рабочей Программы воспитания.<br>Реализация рабочей Программы воспитания и календарных планов рабочей Программы ГБДОУ детского сада № 40, сделав в ней упор на развитие чувства патриотизма и гражданственности. | Наличие рабочей Программы воспитания.<br><br>Мониторинг личностного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ. | До 01.09.2021<br><br>Ежегодно | Без финансирования    | Заведующий,<br>Старший воспитатель,<br>Воспитатели                 |
| 3            | Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"><li>• разработка ИПРА детей-инвалидов;</li><li>• введение новых педагогических технологий.</li></ul>                       | Отчёт по мероприятиям                                                                                          | 2021-2025                     | Без финансирования    | Заведующий,<br>Старший воспитатель,<br>Воспитатели,<br>специалисты |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |           |                          |                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p>Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ детский сад № 40 Кировского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими играми и игрушками, ЭОР;</li> <li>• пополнение программно-методического и диагностического материала по сопровождению программ, реализуемых в учреждении.</li> </ul> | Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям СанПин и реализуемым в учреждении программам.                                             | 2021-2025 | Бюджетное финансирование | Заведующий                                                         |
| 5 | <p>Информатизация образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление компьютерной техники;</li> <li>• накопление и систематизация современных электронных образовательных ресурсов.</li> </ul>                                                                                                                                                            | Активное использование электронных образовательных ресурсов в рамках образовательного процесса.                                                                  | 2021-2025 | Бюджетное финансирование | Заведующий                                                         |
| 6 | Разработка и реализация системы конкурсов, соревнований, позволяющих детям реализовать свои способности в разных видах деятельности                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Выявление одаренных детей, развитие интереса к различным видам деятельности.</p> <p>Грамоты и благодарственные письма победителей и участников конкурсов.</p> | 2021-2025 | Без финансирования       | Заведующий,<br>Старший воспитатель,<br>Воспитатели,<br>специалисты |

## 8.2. Проект «Здоровье»

Задачи: совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности ГБДОУ детский сад №40 Кировского района Санкт-Петербурга, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Формировать культуру здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений.

| № п.п | Мероприятия проекта                                                                                                                                                                                                            | Планируемый результат                                                                                                 | Сроки проведения | Финансирование           | Ответственные                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Организация мониторинга состояния здоровья воспитанников                                                                                                                                                                       | Оформление листов здоровья                                                                                            | 2021-2025        | Без финансирования       | Врач, старшая медицинская сестра                                                 |
| 2     | Комплексная оценка состояния физкультурно- оздоровительной и лечебно-профилактической работы в образовательном учреждении                                                                                                      | Анализ качества образовательной услуги                                                                                | 2021-2025        | Без финансирования       |                                                                                  |
| 3     | Разработка плана физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми                                                                                                                                       | План физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми                                          | 2021-2025        | Без финансирования       | Врач, старшая медицинская сестра                                                 |
| 4     | Организация работы по снижению заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников ГБДОУ детского сада № 40 Кировского района: компенсационные выплаты на отдых и оздоровление, профсоюзные познавательные-экскурсионные поездки. | Снижение объема пропусков работы по болезни сотрудников ГБДОУ детский сад № 40 Кировского района                      | 2021-2025        | Бюджетное финансирование | Заведующий                                                                       |
| 5     | Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах и физкультурном зале по образовательной области «Физическое развитие»                                                                                      | Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности. | 2021-2025        | Бюджетное финансирование | Заведующий, заместитель заведующего по АХР, инструктор по физическому воспитанию |

|   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |           |                    |                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Участие детей и их родителей в спортивных мероприятиях (внутри учреждения, районных, городских)                                                                                                                        | Укрепление физического здоровья дошкольников и отслеживание достижений воспитанников. | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель |
| 7 | Обновление информации по здоровьесбережению на официальном сайте ГБДОУ детского сада № 40 Кировского района Санкт-Петербурга и участие в размещении информации на страницах журнала «Как вырастить здорового ребенка?» | Организация всеобуча по здоровьесбережению.                                           | 2021-2025 | Без финансирования | Ответственный за сайт, Координатор журнала «Как вырастить здорового ребенка?»                   |

### 8.3.Проект «Поддержка семей с детьми»

Задачи: совершенствовать систему взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Согласовать требования педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

| № п.п | Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»                                                                                                                                               | Планируемый результат                                                                                          | Сроки проведения | Финансирование     | Ответственные                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1     | Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце) с семьями воспитанников. | Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами учреждения | 2021-2022        | Без финансирования | Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели, специалисты |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |           |                    |                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-----------------------------------------------------------|
| 2 | Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой детского сада, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения. Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями. | Организация методического сопровождения педагогами трудных семей<br><br>Регулярная работа поддержки семей                                                    | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели, специалисты |
| 3 | Разработка плана совместных обучающих мероприятий: дети, родители, педагоги. Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (тематические занятия, соревнования, конкурсы, мастер-классы и др.)                                                                                 | Наличие плана и ежегодного отчета по результатам проведенных мероприятий                                                                                     | Ежегодно  | Без финансирования | Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели, специалисты |
| 4 | Разработка системы дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников в рамках педагогической поддержки семей воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей.                                                                                                                    | Функционирование официального сайта ГБДОУ детского сада № 40 Кировского района, функционирование персональных страничек педагогов и специалистов учреждения. | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели, специалисты |
| 5 | Итоговое онлайн- анкетирование родителей по результатам работы учреждения.                                                                                                                                                                                                                           | Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).                                                                                     | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели, специалисты |

### 8.5.Проект «Кадры. Современные требования»

Задачи: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ детского сада № 40 Кировского района Санкт-Петербурга

Формировать профессиональные компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом Педагога.

| № п.п | Мероприятия проекта «Педагог будущего»                                                                                                                                                                                                      | Планируемый результат                                                                          | Сроки проведения | Финансирование     | Ответственные                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------------------------|
| 1     | Систематизация нормативно-правовых документов по проведению аттестации работников ГБДОУ детского сада № 40 Кировского района. Разработка локальных актов и обновление должностных инструкций в соответствии с действующим законодательством | Приведение нормативно-правовой документации в соответствии с законодательством по аттестации   | 2021-2025        | Без финансирования | Заведующий                            |
| 2     | Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей педагогов в обучении. Составление плана повышения квалификации педагогов ГБДОУ детского сада № 40 Кировского района Санкт-Петербурга         | Комплект диагностических карт и тестовых заданий.<br><br>План повышения квалификации педагогов | Ежегодно         | Без финансирования | Старший воспитатель, Педагог-психолог |
| 3     | Мониторинг соответствия кадрового состава ГБДОУ детского сада № 40 Кировского района Санкт-Петербурга требованиям Профстандартов                                                                                                            | Составление индивидуального образовательного маршрута                                          | Ежегодно         | Без финансирования | Заведующий                            |
| 4     | Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях, участие в конкурсах профессионального мастерства,                                                                                                 | Сертификаты, грамоты, благодарности, документация об участии в                                 | 2021-2025        | Без финансирования | Старший воспитатель                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |           |                    |                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-----------------------------------------|
|   | участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте учреждения, проектную деятельность и т.д.                                                                                                                  | мероприятиях.                                                                               |           |                    |                                         |
| 5 | Организация внутрифирменного обмена опытом и лучшими педагогическими практиками                                                                                                                                        | Оформление опыта работы                                                                     | 2021-2025 | Без финансирования | Старший воспитатель                     |
| 6 | Разработка и реализация плана повышения своей квалификации педагогами ГБДОУ детского сада № 40 Кировского района Санкт-Петербурга (профилактика профессионального выгорания, стремление к инновационной деятельности). | Планы по самообразованию педагогов                                                          | Ежегодно  | Без финансирования | Старший воспитатель<br>Педагог-психолог |
| 7 | Организация обучения педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми.                                                                                                                           | Комплект методических материалов по эффективным технологиям взаимодействия взрослых и детей | 2021-2025 | Без финансирования | Педагог-психолог                        |
| 8 | Организация обучения по разработке и внедрению педагогами инновационных технологий в образовательную деятельность.                                                                                                     | Картотека инновационных образовательных технологий                                          | 2021-2025 | Без финансирования | Старший воспитатель                     |

### 8.5.Проект «Социальное партнёрство»»

Задача: создать взаимовыгодное социальное партнёрство для функционирования ГБДОУ детского сада № 40 Кировского района Санкт-Петербурга в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения

| № п.п | Мероприятия проекта «Педагог будущего»                                                                    | Планируемый результат                                                                                                      | Сроки проведения | Финансирование     | Ответственные                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|------------------------------------|
| 1     | Взаимодействие с Лицеем № 244 Кировского района Санкт-Петербурга                                          | Преимственность в подготовке детей к обучению в школе, культурно-массовые мероприятия, посещение школьных музеев, выставок | 2021-2025        | Без финансирования | Заведующий,<br>Старший воспитатель |
| 2     | Взаимодействие с ЦППМС Кировского района Санкт-Петербурга                                                 | Обучающие мероприятия со специалистами и педагогами учреждения. Обследование детей с особенностями в развитии.             | 2021-2025        | Без финансирования | Заведующий,<br>Старший воспитатель |
| 3     | Взаимодействие с Дворцом детского и юношеского технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга | Совместная деятельность по организации досуга и участию в районных конкурсах                                               | 2021-2025        | Без финансирования | Заведующий,<br>Старший воспитатель |

|   |                                                                                                                                |                                                                                             |           |                    |                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|---------------------------------|
| 4 | Взаимодействие с Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования                                      | Оказание методической помощи и поддержки педагогам. Повышение квалификации педагогов        | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий, Старший воспитатель |
| 5 | Взаимодействие с СПБ ГБУЗ Городская поликлиника № 88 Детское поликлиническое отделение № 57 Кировского района Санкт-Петербурга | Медицинское обслуживание воспитанников                                                      | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий                      |
| 6 | Взаимодействие с Информационно-методическим центром Кировского района Санкт-Петербурга                                         | Оказание методической помощи и поддержки педагогам. Транслирование педагогического опыта    | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий, Старший воспитатель |
| 7 | Заключение договора для взаимодействия с Государственной библиотекой Кировского района Санкт-Петербурга                        | Проведение обучающих мероприятий с воспитанниками. Участие в городских творческих конкурсах | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий, Старший воспитатель |

### **9. Механизм управления Программой развития**

Управление программой будет строиться на основе четко регламентированных процедур и коллегиальности принятия решений.

**Экспертная вертикаль:** учредитель ДОУ, педагогический совет ДОУ, Общее собрание работников ДОУ. Совет родителей ДОУ.

**Проектная вертикаль:** заведующий ДОУ, рабочая группа, ответственные подпрограмм.

**Операционная вертикаль:** получатели результатов (участников образовательных отношений)

### **10. Система организации контроля за выполнением Программы развития**

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных подпрограмм.
2. Ежегодные отчеты самообследования о реализации подпрограмм:
  - Перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
  - Перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
  - Анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.
3. Освещение хода реализации Программы развития (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения.
4. Ежегодное представление отчетов по реализации Программы развития Общему собранию работников ГБДОУ, Педагогическому совету, Совету родителей ГБДОУ.

### **11. Индикаторы эффективности реализации Программы развития в динамике на период 2021-2025 годов**

|                                                                                                                                           | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Совершенствование условий, материально-техническое обеспечение ДОУ                                                                        | 20%  | 30%  | 50%  | 70%  | 80%  |
| Доля воспитанников, при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению | 25%  | 35%  | 45%  | 60%  | 80%  |
| Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом.              | 72%  | 75%  | 80%  | 85%  | 90%  |
| Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет – пространстве                     | 20%  | 35%  | 40%  | 50%  | 60%  |
| Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ                                      | 41%  | 51%  | 62%  | 68%  | 72%  |
| Повышение компетенций педагогических кадров (кол-во человек)                                                                              |      |      |      |      |      |
| КПК,                                                                                                                                      | 19   | 3    | 19   | 19   | 3    |
| Аттестация                                                                                                                                | 7    | 6    | 10   | 6    | 12   |