

Публичный доклад
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 40 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга
за 2024 год

I. Общие характеристики учреждения

Сокращенное наименование ДОУ	ГБДОУ детский сад № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
Полное наименование ДОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад комбинированного вида
Адрес	198260, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 94, литера А
Транспорт	ст.м. «Проспект Ветеранов», далее автобусы № 130, 68, 145; троллейбус № 29,37,20; и др. Остановка: Таллинский универсам, переход пр. Ветеранов на четную сторону, во дворе дома № 92 по пр. Ветеранов
Режим работы	Ежедневно с 7-00 до 19-00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. В летний период учреждение не работает с детьми с 1 июля по 31 августа.
Правила приема	Комплектование детского сада в 2024 году происходит в соответствии с <u>Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт - Петербурга от 31.01.2022 г. № 167-р</u> и уставом образовательного учреждения принимаются дети в возрасте от 3-х до 7 лет. Комплектование ГБДОУ 40 осуществляет постоянно действующая Комиссия по комплектованию Кировского района Санкт-Петербурга на основании заключений Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Кировского района (далее ТПМПК) в компенсирующие группы для детей с тяжелым нарушением речи и в компенсирующую группу для детей с задержкой психического развития
Руководитель (заведующий)	Соснина Надежда Викторовна
Органы самоуправления (по Уставу)	Совет ОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников образовательного учреждения
телефон	750-26-57; 620-83-41
факс	750-26-57
Электронная почта	dou40@kirov.spb.ru ; dou40.kir@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта	www.dou40.kirov.spb.ru
График приема работниками администрации образовательного учреждения	заведующий: вторник 10:00 – 12:00 четверг 15:00 – 18:00 старший воспитатель понедельник 12:00 – 18:00

Регламентация деятельности ДОУ	
Устав	Утвержден распоряжением КО 03.06.2015 года № 2723-р
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2633, выданной 30 декабря 2015 года (бессрочная)
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-78-01-006857 от 06.06.2016 года (бессрочная)
Структура ДОУ	
Количество групп	11
Предельная численность обучающихся (норма)	110
Органы государственно-общественного управления	
Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее - Комитет) и администрация Кировского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района). Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.	
Вышестоящий орган	Администрация Кировского района Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.
Организационно-правовая форма	Государственное (СПб)
Начальник Отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга	<u>Юлия Владимировна Ступак</u> Часы приема: вторник, четверг с 16.00 до 18.00 Телефон: 576-94-47
Главный специалист	<u>Елена Николаевна Савинова</u> Часы приема: вторник, четверг с 16.00 до 18.00 Телефон: 417-69-39

Регламентирующая деятельность образовательного учреждения строится на основании локальных актов, которыми являются:	✓ Приказы и распоряжения руководителя образовательного учреждения, приказы и распоряжения вышестоящих органов управления образованием (района, города); ✓ Правила внутреннего трудового распорядка; ✓ Правила приема в образовательное учреждение; ✓ Положение о Совете образовательного учреждения; ✓ Положение о Совете родителей образовательного учреждения; ✓ Положение о Педагогическом Совете образовательного учреждения; ✓ Положение о Совете по питанию образовательного учреждения; ✓ Положение о материальном стимулировании работников образовательного учреждения; ✓ Положение об официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет; ✓ Иные локальные акты. К видам локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, относятся: правила, положения, инструкции, приказы, распоряжения.
--	---

II. Особенности образовательного процесса

Вид группы	возраст детей	Количество детей (норма)	Количество групп	Программы, по которым работает группа
Компенсирующая: для детей с тяжелым нарушением речи	3 – 4 года	10	1	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023, рег. № 72149) (далее – ФАОП ДО), с использованием образовательных программ, образовательных технологий, выбранных участниками образовательных отношений, которые соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, отражают специфику национальных, социокультурных условий, ориентированы на сложившиеся традиции ГБДОУ. Реализация образовательных областей «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) осуществляется через следующее программно-методическое обеспечение: «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», под ред. проф. Л.В. Лопатиной. - СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2014г
	4 – 5 лет	10	2	- Байкова С.В. «занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5-7 лет» СПб, КАРО 2010год - Волкова Г.»Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушением речи. Вопросы дифференциальной диагностики» СПб, 2003 - Волкова Г. «Логопедическая ритмика» М. 1985. - Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). – СПб, Детство-пресс, 2006 г., Н. Нищева. - Программа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. – М., Просвещение, 2008 г., Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
	5 – 6 лет	10	2	- Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб., Детство-пресс, 2005 г. - Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб., Детство-пресс, 2005 г. - Игры в логопедической работе с детьми: Книга для логопеда. / Ред. Сост. В.И. Селиверстов. – М., 1987 г. - Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб., 2004 г. - Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов: Пособие для логопедов. – М., ВЛАДОС, 2002 г. - Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно». – СПб., Литера, 2001 г. - Нищева Н.В. «Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР». – СПб., Детство-пресс, 2007 г.
	6 – 7 (8) лет	10	3	- Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб., Детство-пресс, 2005 г. - Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб., Детство-пресс, 2005 г. - Игры в логопедической работе с детьми: Книга для логопеда. / Ред. Сост. В.И. Селиверстов. – М., 1987 г. - Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб., 2004 г. - Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов: Пособие для логопедов. – М., ВЛАДОС, 2002 г. - Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно». – СПб., Литера, 2001 г. - Нищева Н.В. «Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР». – СПб., Детство-пресс, 2007 г.

Компенсирующая: для детей с задержкой психического развития	3 – 7 (8) лет	10	3	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья развит(с задержкой психического развития) (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023, рег. № 72149) (далее ФАОП ДО), с использованием образовательных программ, образовательных технологий, выбранных участниками образовательных отношений, которые соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, отражают специфику национальных, социокультурных условий, ориентированы на сложившиеся традиции ГБДОУ. Реализация образовательных областей «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми множественными нарушениями развития) осуществляется через следующее программно-методическое обеспечение: • Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ № 1022 от 24 ноября 2022 г., зарегистрирована 27 января 2023 г. • Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. Под ред. Баряевой Л.Б., Логиновой Е.А. – С-Пб., 2010 Методические пособия: • Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание (Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта).–М., 2005 • Маркова Л.С. Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с ЗПР. – М., 2002 • Данилова Л.А. Коррекционная помощь детям с задержкой психофизического и речевого развития. – С-Пб, 2011 • Иванова Т.Б., Илюхина В.А., Кошулько М.А. Диагностика нарушений в развитии детей с ЗПР (метод пособие) – С-Пб., 2011 • Подготовка к школе детей с задержкой психического развития (методическое пособие) – М., 2007 • Верещагина Н.В. «Особый ребёнок» в детском саду (практические рекомендации по организации коррекционно-развивающей работы с детьми с множественными нарушениями в развитии) – С-Пб., 2009
Медицинское сопровождение Для реализации вопросов охраны и укрепления здоровья детей в ДОО разрабатываются и внедряются в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии, направленные на профилактику заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода. Кадровая политика, материально-техническое оснащение, взаимодействие с семьей направлено на профилактику заболеваемости, физическое развитие и приобщение воспитанников к здоровому образу жизни. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются в ДОО с медперсоналом.				

Бесплатные оздоровительные услуги	❖ <i>Массаж (2 – 3 раза в год)</i> ❖ <i>Прием врача-педиатра</i>
--	---

Охрана и укрепление здоровья детей	В течение года наблюдалась четкая организация и проведение педагогами ДОО физкультурно-оздоровительной работы. В каждой группе созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушения осанки у детей. В ДОО обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление главного государственного санитарного врача по городу Санкт-Петербургу от 20 декабря 2023 года № 4 "Об усилении мероприятий по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций, новой коронавирусной инфекции (COVID- 19), внебольничных пневмоний в эпидемическом сезоне 2023 - 2024 годов в Санкт-Петербурге", Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.06.2023 № 9 "О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2024-2025 годов" от 17.06.2024 № 7 Общеукрепляющие мероприятия ✓ Закаливание естественными физическими факторами ✓ Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания детей в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок ✓ Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна ✓ Местные и общие воздушные ванны ✓ Свето-воздушные и солнечные ванны в весенне-летний сезон ✓ Полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры ✓ Прогулки ✓ Бодрящая гимнастика после сна Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка ✓ Утренняя гимнастика ✓ Физкультминутки, физкульт-паузы, динамические паузы ✓ Физкультурные занятия, в т.ч. на воздухе ✓ Бодрящая гимнастика после дневного сна ✓ Спортивные праздники, в т.ч. на воздухе ✓ Спортивные игры ✓ Подвижные игры на воздухе и в помещении ✓ Валеологические занятия ✓ Спортивные досуги ✓ Дни здоровья ✓ Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке ✓ Совместные с родителями физкультурные досуги и прогулки Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни ✓ Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры, занятия, чтение худ. литературы, досуги) ✓ Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков
---	--

	✓ Воспитание интереса и любви к физической активности ✓ Формирование основ безопасности жизнедеятельности Охрана жизни и здоровья детей ✓ Безопасное уличное оборудование ✓ Соблюдение правил безопасности в помещениях и группах ДОО ✓ Детская мебель в группах ✓ Ответственность персонала за выполнение приказа «Об охране жизни и здоровья детей» ✓ Температурный режим в помещениях ✓ Питьевой режим
Работа специалистов	В группах для детей с тяжелыми нарушениями речи с детьми работают следующие специалисты: ❖ Воспитатели ❖ Учитель-логопед ❖ Музыкальный руководитель ❖ Инструктор по физической культуре ❖ Педагог-психолог В группе для детей с задержкой психического развития работают следующие специалисты: ❖ Воспитатели ❖ Учитель-дефектолог ❖ Музыкальный руководитель ❖ Инструктор по физической культуре ❖ Педагог-психолог

ДОО и социум.	1. ГУЗ детская поликлиника № 57 Обеспечение медицинского контроля здоровья воспитанников. 2. ЦПМСС Кировского района Диагностическая поддержка, повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам и родителям воспитанников, обмен опытом, участие в конкурсном движении «Планета здоровья». 3. ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района Повышение эффективности деятельности детского сада в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма; организация и проведение игровых занятий по ПДД, массовых мероприятий, способствующих усвоению воспитанниками детского сада правил безопасного поведения на дорогах; оказание методической помощи педагогам детского сада. Участие в творческих конкурсах «Куклы разные и прекрасные», «Современность. Творчество. Мастерство», выставка «Семейный вернисаж», «Калейдоскоп профессий». 4. ГБОУ СОШ № 223 Кировского района Санкт-Петербурга Мероприятия по преемственности в работе детского сада и школы в рамках реализации ФГОС в соответствии с утвержденным планом. 5. Музыкальные школы, Лицей искусств Санкт-Петербург, клуб «Радуга» Выявление музыкально-художественных способностей детей через совместные концерты и мероприятия. Проведение «Музыкальной гостиной» - выступление выпускников детского сада, учащихся музыкальных школ, творческих коллективов. 6. Санкт-петербургская академия постдипломного педагогического образования Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, сотрудничество по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
---------------	---

III. Условия осуществления образовательного процесса

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.	Для обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка, домофон, видеонаблюдение. Территория ДОУ имеет металлическое ограждение. В учреждении организована круглосуточная охрана в соответствии с договором с ООО «Охранное предприятие «ЛОЦИЯ».
--	--

Материально-техническая база.	В учреждении созданы благоприятные условия пребывания детей. В группах и специализированных кабинетах имеется необходимое оборудование, мебель и насыщенная развивающая среда. Групповые помещения полностью обеспечены мебелью, игровым оборудованием и дидактическими материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В спортивном зале установлено физкультурно-оздоровительное оборудование (Тисса). Развивающая предметно-пространственная среда детского сада безопасна, трансформируема, полифункциональна, насыщена, вариативна, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям. На территории детского сада оборудованы прогулочные участки на каждую группу воспитанников дошкольного учреждения, которые соответствуют действующим государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена древесными, травянистыми и декоративными растениями. На прогулочных участках установлено игровое и спортивное оборудование. Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: компьютер – 6 шт., (с выходом в Интернет, 4 с электронной почтой); ноутбук - 8 шт.; принтер - 4 шт.; многофункциональное устройство - 4 шт.; Технические средства обучения: Проектор 1 шт., интерактивная доска – 2 шт., музыкальный центр - 1 шт.; телевизор - 8 шт., В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) в дошкольном учреждении имеется: • Ультрафиолетовый бактерицидный рециркулятор – 12 шт. • Термометр бесконтактный при входе в учреждение – 1 шт. и 11 шт. на каждой возрастной группе • Маски медицинские, перчатки, гели для рук с антисептическим эффектом с дозатором.
Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение	В ДОО создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям СанПиН 2.4.3648-20, с учетом возрастных, психологических, гендерных и индивидуальных особенностей и интересов воспитанников. Имеется хорошо оборудованный физкультурный зал, музыкальный зал, имеется хорошо оснащенный блок психологической помощи детям, куда входит кабинет психолога и игровая комната, 8 логопедических кабинетов. Все группы хорошо оснащены учебными, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.

	Учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. В саду для обеспечения деятельности установлено 4 компьютера, имеется интернет. В кабинете старшего воспитателя создан небольшой библиотечный фонд с необходимыми пособиями и литературой для работы воспитателей. Имеются технические средства обучения: 2 интерактивных дисплея, магнитофон – 1 шт, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, 4 компьютера, ноутбук, 4 принтера. 6 телевизоров (с возможностью работать по флэш-носителю) Оборудование помещений детского сада соответствует требованиям безопасности (соответствует санитарно-гигиеническим нормам), является развивающим и эстетически привлекательным. Мебель в групповых помещениях соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для конкретного возраста развивающий эффект. Вся крупная мебель закреплена. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры» или «уголки»), оснащенных развивающими материалами (книжки, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Материал сменяется в зависимости от темы недели. Все это обеспечивает вариативность среды. Все предметы, игрушки, дидактические игры, все игровое пространство доступны детям. Оснащение уголков (центров) меняется и пополняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве уголков (или центров развития) в группах детского сада организованы: • уголок для ролевых игр; • книжный уголок; • зона для настольно-печатных игр; • выставка (детского рисунка, детского творчества и т. д.); • уголок природы (наблюдений за природой); • спортивный уголок; • игровой уголок (с игрушками и строительным материалом); • уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей (конструктивной, изобразительной, музыкальной). Развивающая среда групп содержательно-насыщена и соответствует возрастным возможностям детей, для мальчиков и девочек. Образовательное пространство групп оснащено разнообразными средствами обучения, материалами, оборудованием. Разнообразие материала обеспечивает возможность воспитанникам заниматься разными видами деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, творческой и др.) Трансформируемость предметно-пространственной среды обеспечивается использованием игровых модулей, крупного строителя, ширм, стульев, столов и т.д. для её преобразования в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов детей. Полифункциональность материалов обеспечивается возможностью использования различных составляющих предметной среды, разнообразием предметов-заместителей, природного и бросового материала. В ДОУ подобраны и пополняются информационно-просветительские материалы для родителей, имеются и обновляются выносные материалы для прогулок. В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей
--	---

Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	В ДОО ведется работа по обеспечению доступности для инвалидов дошкольного образования. Все сотрудники ознакомлены со следующими документами: ✓ Приказ МИНОБРНАУКИ РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». ✓ «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». ✓ Приказ Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 10.11.2015 № 155 «Об организации инструктирования специалистов государственных учреждений по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социальной защиты населения». ✓ «Программа инструктирования специалистов государственных учреждений по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социальной защиты населения». ✓ «Обеспечение доступности для инвалидов общего образования» глава 15 «Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи» - Москва, 2015. Имеется откидной пандус, кнопка вызова персонала, нанесена контрастная маркировка на прозрачные полотна дверей, краевые ступени лестничных маршей выделены цветом и фактурой. В учреждении имеются навигационные тактильные мнемосхемы, информационно-тактильная вывеска на здание детского сада.
Медицинское обслуживание.	В ДООУ организована система медицинского обслуживания. Работает массажный кабинет. Работают высоко квалифицированные специалисты: врач-педиатр, медицинские сестры по массаж
Качество и организация питания.	ДОО обеспечивает качественное сбалансированное 4-х разовое питание обучающимся в соответствии с 10-дневным цикличным меню, согласованным с Управлением социального питания СПб для воспитанников дошкольного возраста с 3 до 7 лет. На пищеблоке в достаточном количестве наборы оборудования, инвентаря и посуды. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН 2.4.3648-20. В дошкольном учреждении работает «Совет по питанию», в функции которого входит контроль за организацией питания. Состав «Совета по питанию» утверждается приказом по учреждению на начало учебного года заведующим.

IV. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.	В учреждении работают высококвалифицированные кадры. Всего в учреждении 60 сотрудника, в том числе 1 совместитель. Возраст сотрудников от 30 до 69 лет. Педагогический состав ДООУ - 41 педагог: из них 34 имеют высшее профессиональное образование, 7 – среднее профессиональное, 30 – высшую квалификационную категорию, 11 – первую квалификационную категорию, В ДООУ работает творческий педагогический коллектив. На базе
---	---

Развитие кадрового потенциала.	учреждения постоянно проходят различные методические мероприятия, методические объединения для педагогов ДОУ, района и города. Педагоги ДОУ неоднократно участвовали в районном и городском конкурсе педагогического мастерства, неоднократно являлись победителями районного конкурса педагогического мастерства, дипломантами городского конкурса педагогического мастерства. Педагоги вместе с детьми участвуют в различных творческих и профессиональных конкурсах разного уровня: районном, городском, всероссийском. С 2011 года педагоги учреждения участвуют в районных Педагогических чтениях. Педагоги ДОУ печатают опыт работы в журнале «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Детский сад будущего – галерея творческих проектов», в районных сборниках и материалах конференций, размещают материалы на различных образовательных сайтах.
--------------------------------	--

V. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.	Учреждение осуществляет бухгалтерское обслуживание по договору с Санкт-Петербургским государственным казенным учреждением «Централизованной бухгалтерией администрации Кировского района Санкт-Петербурга» Финансирование учреждения осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга. Расходование бюджетных средств планируется в соответствии с кодами бюджетной классификации по смете, утверждаемой Администрацией Кировского района Санкт-Петербурга.
Структура расходов ДОУ.	Все необходимые закупки осуществляются в соответствии со сметой через систему государственного заказа.
Внебюджетная деятельность.	Внебюджетная деятельность осуществляется по безналичному расчету, в заявительном порядке и на добровольной основе.
Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.	В учреждении нет дополнительных платных услуг.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.	Все дети, посещающие детский сад (граждане Российской Федерации) имеют право на невзимание родительской платы за присмотр и уход за детьми в соответствии со статьями 17, 18 Закона Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 28.12.2023 № 1481 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, на 2024 год. С 01.09.2024 года родительская плата за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования не взимается, на основании внесения изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» (принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 26.06.2024) подписан Губернатором Санкт-Петербурга А.Д. Бегловым 09.07.2024 № 447-99
---	---

VI. Заключение. Перспективы и планы развития.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.	Цель: Построение работы учреждения в соответствии с законодательством РФ и ФГОС ДО, повышение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности. Задачи: • Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров. • Развивать физические и психические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста путем формирования сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности. • Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения. • Обновление и наполнение электронного информационно-библиотечного фонда учреждения. • Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса. • Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки воспитателям. • Продолжить реализацию Программы развития ГБДОУ.
---	---

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционирующей ДОУ в качестве предоставляемых им услугах. Информация СМИ о деятельности ДОУ.	Учреждение имеет высокий рейтинг среди населения микрорайона и района. Отмечается высокий уровень коррекционной работы с детьми, подготовки к школьному обучению. Родители с удовольствием отдают своих детей в детский сад, многие приводят вторых и третьих детей. Среди других учреждений района ДОУ пользуется авторитетом. Педагоги учреждения пользуются заслуженным уважением коллег других учреждений. Многие педагоги ДОУ имеют отраслевые государственные награды: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 6 педагогов, нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 педагог; Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 3 педагога; Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 1 педагог Вся информация о деятельности учреждения находится на официальном сайте ГБДОУ детского сада № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга. Адрес сайта: http://dou40.kirov.spb.ru
--	---

С уважением: заведующий ГБДОУ 40

Соснина Надежда Викторовна