

Методическая разработка

ав

тор Медведева И.С.

Совместная образовательная деятельность в старшей группе (развитие речи)

с использованием здоровьесберегающих и игровых технологий

Тема: «Раз, два, три! Сказка, двери отвори».

Программное содержание:

Обогащать и активизировать глагольный словарь;
Закреплять умения составлять короткий пересказ сказки;
Активизировать в речи прилагательные,
Закреплять умение четко и правильно отвечать на поставленные вопросы;
Уточнить смысловые значения слов «зола», «полночь»;
Развивать общую и мелкую моторику рук, ассоциативное мышление;
Воспитывать коммуникативные навыки, чуткое и внимательное отношение друг к другу, чувство сострадания, взаимопомощи;
Совершенствовать умение слушать и слышать педагога.

Материал к занятию: карета, туфельки, пособие «Платья», крупа для перебирания(горох и фасоль), «волшебная» палочка, сундучок, тыква, кукла "Фея".

Подготовительная работа: прочитайте сказку «Золушка», работа с пословицами.

Ход занятия

Организационный момент. Представьте себе, что у вас появилась знакомая Фея. (воспитатель показывает куклу). Прикоснувшись к человеку, она может перенести его в любое место, на любые расстояния. А сейчас я приглашаю всех в сказку, закройте глаза и ждите прикосновения. До кого Фея дотронется, тот сразу же садится на пол и ждет начала сказки. (Включается тихая музыка, и "фея" мягко, нежно прикасается к каждому ребенку).

Педагог: "Сказка, сказка, прибаутка,
Рассказать ее не шутка,

Чтобы сказочка сначала,
Словно реченька журчала,
Чтоб к концу ни стар, ни мал,
От нее не зазевал.

- Оглянитесь вокруг, мы с вами попали в сказку, но в какую, не знаю. Для этого нужно отгадать загадку:

Ровно в полночь убежала
И, столкнувшись, потеряла
На балу у короля
Туфельку из хрусталя.

- Это золушка.

Игра "Найди тень Золушки"

К изображению Золушки выбрать из трех силуэтов правильный и проверить методом прикладывания изображения к силуэту.

- Почему ее так назвали?(Платье золушки было испачкано в золе, поэтому ее так и назвали «Золушка»).

- Что такое «зола»?

- Какая Золушка в сказке? (Добрая, милая, нежная, красивая, ласковая, трудолюбивая, покладистая, вежливая, приветливая).

- Давайте, вспомним, какие еще персонажи встречаются в сказке? (добрые и злые)

- Назовите добрых (злых) героев.

Психогимнастика.

- Попробуйте изобразить мимикой добрую фею, злую мачеху, ленивых и злых сестер, принца.

Дети проходят на свои места. Раздается стук в дверь. Входит мальчик с «волшебной» палочкой и сундуком.

- Ребята, кто это? (волшебник).

Мальчик: Я не волшебник, я только учусь. Пришел к вам за помощью.

- Поможем нашему герою?

Воспитатель берет палочку и сундучок. В сундучке задание от золушки.

Задание №1. Вспомните и назовите работу, которую выполняла Золушка.

Полы - мыла, подметала, протирала.

Печь - топила, чистила, выбирала золу.

Обед - готовила, варила, жарила.

Белье - стирала, полоскала, гладила.

Посуду - мыла, чистила, вытирала.

Физминутка «Поможем Золушке».

Пила, пила, пили дрова	Дети встают в пары, двигают
------------------------	-----------------------------

На печечку, на банечку, На теплую лежаночку.	перекрещенными руками к себе и от себя, имитируя пилку дров:
- Теперь замесим тесто. Мешу, мешу тесто, есть в печке место, Пеки, пеки, каравай, переваливай, валяй.	Дети с силой «месят тесто» - руки сжаты в кулаки; затем «формируют каравай» мягкими движениями рук.

- Ребята, скажите, куда собирались сестры и мачеха? (На бал)
- Золушка была очень доброй девочкой. Как она помогла своим сестрам собраться на бал? (делала прически, шила платья).

Задание №2. Мачеха дала золушке задание сшить платья для сестер. Помогите приготовить эти платья. (2 шаблона - 2 разрезанных платья)

- Молодцы, ребята. У нас получились замечательные платья.

Гимнастика для глаз «Чудеса»

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса. Наши глазки отдыхают, Упражнения выполняют. А теперь мы их откроем, Через речку мост построим. Нарисуем букву о, получается легко. Вверх поднимем, глянем вниз, Вправо, влево повернем, Заниматься вновь начнем.	Закрывают оба глаза. Продолжают стоять с закрытыми глазами. Открывают глаза, взглядом рисуют мост. Глазами рисуют букву о. Глаза поднимают вверх, опускают вниз. Глаза смотрят вправо- влево. Глазами смотрят вверх, вниз.
--	--

- Но мачеха не оставляла Золушку без работы. Что она сказала сделать Золушке? (перебрать горох и фасоль)
- Кто помогал Золушке? (мышки)
- А сегодня мы будем ее помощниками.

Гимнастика для пальчиков.

Дети перебирают горох и фасоль.

Задание № 3.

- У нас остался еще один конверт. Отгадайте загадку.

В огороде желтый мяч

Только не бежит он вскач

Он как полная луна

Вкусные в нем семена. (тыква)

- Скажите, какая тыква?(большая, сладкая, сочная, оранжевая и т.д)

- Во что превратилась тыква?(Тыква превратилась в золоченую карету.)

- В кого она превратила мышей? (В лошадей.) А ящериц? (В слуг.)

- Что еще сделала Волшебница? (Превратила платье в заплатках в золотое, нарядное платье.)

- С кем Золушка познакомилась на балу?(принцем)

- Что делала Золушка с принцем на балу? (танцевала, веселилась, смеялась)

Раздается бой часов.

- Часы пробили полночь. Как вы понимаете это слово? (прошла половина ночи)

- Бросилась Золушка бежать, да потеряла туфельку. Вот она у нас (воспитатель показывает туфельку).

- Как же нам вернуть 2 туфельку Золушке? Мы знаем, что она очень добрая и трудолюбивая девочка.

- Давайте, наполним сундучок бусинами. (дети называют пословицу, которую раньше учили и разъясняли, потом бросают бусинку).

Пословицы

Рабочие руки не знают скуки.

Трудись, не ленись.

Хорошо трудиться - хлеб уродится.

Делу время - потехе час.

За всякое дело берись умело.

За напрасный труд никто спасибо не скажет.

Землю красит солнце, а человека - труд.

Все за одного, один за всех.

Вещь хороша, когда новая, а друг - когда старый

Друзья познаются в беде.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

Любят того, кто не обидит никого.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей,

Старый друг лучше новых двух.

- Этот сундучок с бусинками мы отдадим маленькому волшебнику, а он сделает маленькое чудо. (дотрагивается «волшебной » палочкой и появляется туфелька).

Итог занятия.

- Вот мы и помогли Золушке, выполнили все ее задания. У меня тоже есть сюрприз для золушки (карета и платье).

Прощаемся с волшебником.

- Фея прощается с вами и своим прикосновением возвращает вас в ваш мир. Не забудьте мысленно поблагодарить Фею за помощь. Педагог берет куклу Фею:

А нам из сказки чтоб вернуться:

Вокруг себя нужно обернуться.

Хлопнуть, топнуть, улыбнуться,

Тихо сесть, глаза закрыть,

Что увидели не позабыть.

Дружно всем сказать пора:

«До свидания сказка,

Нам домой пора».