

НАСТУПИЛО ЛЕТО

Автор Романова Л.А.
воспитатель ГБДОУ детский сад № 40

Дни ребёнка наполнены событиями и впечатлениями!... Можно бежать на речку.. А если вы увидите моллюсков в воде, то понаблюдайте, как передвигаются эти животные. Сначала раскроются створки раковины, высунется нога, зароется в песок, закрепится там и подтянет за собой всё тело, спрятанное в раковине.

И запахи, и звуки, и краски - всё другое. Кругом цветы. Спросите ребёнка, какие цветы ему знакомы. Пусть он их назовёт, покажет, определит, где у растения корень, стебель, листья, венчик, пестик, тычинки. Попросите его - пусть сравнит одно растение с другим. Поощряйте желание ребёнка узнать новое.

Обратите внимание ребёнка на то, какой травянистый покров в хвойном и лиственном лесу. Дети обычно видят, что травы в лиственном лесу больше, чем в хвойном. Объясните им почему это происходит. Во-первых, она лучше освещена солнцем. А во-вторых в лиственном лесу каждую осень на землю ложится толстый ковёр из листьев. Снег покрывает опавшие листья, к весне они сгнивают, разрушаются, а земля от этого становится плодороднее.

Даже летом можно отыскать на земле прошлогодний листок: на черешке только жилки, а самого листочка нет. В хвойном лесу листья опадают медленнее. Жёсткие и колючие, годами лежат они, и ничего им не делается. К тому же в ельнике и довольно темно, и всегда прохладно даже в самый жаркий день.

Научите ребёнка определять возраст деревьев. Ну, а как определить возраст растущего дерева? Проще всего узнать, сколько лет молодой сосёнке. Каждую весну трогается в рост верхушка дерева, а вокруг неё отрастает новый ряд веточек. Чем ближе к вершине, тем веточки короче. Если у сосёнки четыре мутовки, значит, дереву шесть лет, если пять, то семь. Это потому, что ветвиться сосна начинает не сразу, а на второй-третий год жизни.

Растут деревья очень медленно. Чтобы из семян вырос лес, должно пройти 70-80 лет.

Расскажите ребёнку о том, что лес разделён на несколько этажей. Самый верхний занимают сосны. Ниже - рябины, осины, черёмуха, ниже - кустарники, а потом - травы. Попробуйте вместе с ребёнком

найти такое дерево, которому ничего не мешает. У дерева, которое выросло на открытом месте, ветки гуще с той стороны, откуда ярче теплее греет солнце. А мох любит тень, прохладу, сырость, и найдёте вы его на противоположной стороне ствола.

Научиться узнавать птиц в природе по их внешнему виду, песне, позыву, поведению очень трудно. Особенно ребёнку. Поэтому сначала найдите изображение той или иной птицы в книге (лучше цветное), рассмотрите его как следует вместе с ребёнком,

прослушайте пластинку с записями голосов птиц, а уж потом идите в лес на поиски этой птицы.

Всё, о чём дети узнали, что увидели, что поразило их воображение, можно зафиксировать в рисунке, в фотографии, в рассказе, сочинённом после прогулки в природу.

Очень велик соблазн у ребёнка принести домой выпавшего из гнезда птенца или ежа. Удержите его от этого поступка, даже если мотивы благородны. Животные должны жить у себя дома - в природе. Лучше посоветуйте принести из леса коряги, упавшие ветки и листья разных деревьев, научите аккуратно хранить их. Потом они очень пригодятся ребёнку в детском саду.