

Методическая разработка

«Игры на развитие внимания, наблюдательности»

Ав

тор: Окорокова Н.А.

Игры на развитие внимания, наблюдательности

Помогут малышу научиться действовать по инструкции, - управлять собой, сознательно направлять свое внимание на определенный предмет или действие.

Запутывалки

«Ухо-нос»

По команде «Ухо» ребенок должен взяться за ухо, по команде «Нос» - за нос. Вы тоже выполняете с малышом движения по команде, но через некоторое время начинаете запутывать его, ошибаться. Задача ребенка - не сбиться.

«Игра с флажками»

(Можно взять другие предметы). Когда вы поднимаете зеленый флажок - ребенок должен подпрыгнуть, красный - шагать на месте, синий - хлопнуть в ладоши. Быстро меняя флажки, старайтесь запутать малыша.

Рыбаки

Взрослый и ребенок становятся друг против друга. Они сейчас - рыбаки. Один из рыбаков - ведущий. Он показывает движения и называет их: «Тянем сети, вынимаем рыбу, чиним сети, гребем веслами и т. д.» Задача другого рыбака - точно повторить движения. Когда малыш освоит эти движения, водящий начинает запутывать рыбака: говорит одно, а показывает совсем другое. Задача игроков - не сбиться и показать названное движение. Играть можно не только вдвоем. Но водящим бывает каждый.

Охотники за кладом.

Что понадобится: бумага для записок, фломастеры, «сокровища», - маленькие игрушки, лакомства и др.

В эту игру можно играть где угодно: дома, на улице. Перед началом поисков нужно провести небольшую подготовку. Взрослый размещает «сокровища» (лакомства, игрушки и др.) в укромном месте, а для ребенка готовит «ключи» на листках бумаги. «Ключи» - это простые, понятные малышу рисунки - ими обозначены самые разные места. Например: кресло, стол, кровать и т. д. Первый «ключ» малышу дается в руки, он отыскивает по нему второй и так до тех пор, пока «ключи» не доведут ребенка до «сокровища».

Повтори число.

Играть можно в эту игру как вдвоем, так и с большим количеством детей и взрослых. Все садятся в круг и готовятся хором повторять за ведущим числа от одного до десяти. Вроде бы проще простого, но в этой игре будет условие: все числа можно повторять, кроме одного - например, когда слышим «пять», мы его за ведущим не произносим, а хлопаем один раз в ладоши. Кто ошибется, выбывает. Остальные продолжают игру. Со временем можно усложнить. Например, на «пять» - хлопаем в ладоши, а на «семь» - топаем ногами. В конце игры в кругу остаются самые внимательные.

День - вечер - ночь

Что понадобится: достаточно большое пространство, чтобы дети могли двигаться.

Перед началом игры детям объясняются правила. Они просты: если ведущий произнес слово «день», двигаться нужно быстро - прыгать, бегать и т.д. Если ведущий крикнул «вечер» - нужно сменить темп на плавный, медленный. Если ведущий произнес слово «ночь» - все должны замереть в той позе, в которой застала их эта команда.

Рисунок под диктовку.

Что понадобится: бумага в клетку, карандаши, образцы узоров из детских головоломок, журналов для вязания и вышивания.

Сначала нужно найти интересные, но не сложные узоры - чтобы дети могли нарисовать их под диктовку. Например, изображения животных, цветов, людей, знакомых предметов. Когда контуры будут готовы, дети смогут раскрасить их.

Открой-закрой.

Что понадобится: просто ладошки. Чем больше участников, тем интереснее.

Выбирается водящий. Он будет командовать, какую руку сжать в кулак, а какую разжать. В начале игры руки сжаты в кулаки. Локтями можно опираться на стол. Ведущий командует: «Правую открыть, левую закрыть, правую закрыть, левую открыть, обе открыть,...» - и т.д. - движения чередуются в произвольном порядке. Темп постепенно увеличивается. В начале игры ведущий играет вместе со всеми, а потом только дает указания. Кто ошибся - выбывает из игры. Выигрывает самый внимательный.

Дрессируем муху.

Что понадобится: бумажные квадратики 12 - ти разных цветов, плотная бумага для основы.

Плотный альбомный лист разделить на 12 одинаковых по размеру клеток. Из цветной бумаги вырезать столько же и такой же величины квадратиков. И вклеить квадратики в клеточки. Теперь можно начать

«дрессировать» муху. Ведущий говорит: «Сейчас муха в желтом квадрате. Муха, вверх! В каком квадрате она оказалась? Муха, вправо! Теперь в каком квадрате муха?». И т.д. Дальше дети следят за передвижением мухи самостоятельно, а ведущий только подает команды. Вдруг ведущий командует: «Муха, стоп!». Детям необходимо сказать, в каком квадрате она остановилась.

Эта игра прекрасно тренирует устойчивость внимания.

Лишние буквы.

Что понадобится: старые журналы или газеты, ручка.

Тренировать внимание детей можно, используя старые журналы или газеты. Задание такое: нужно зачеркивать в тексте одну и ту же букву, встречающуюся в разных словах. Желательно, чтобы в текстах был крупный шрифт.